



Screening Process & Assessment

- 召募mentor的背景：
 - 教會、企業、社區組織及個別社區人士
- 合適及有質素對象要求：
 - <<師友的基本條件>>
 - <<師友的角色及責任>>
 - <<師友培訓內容>>
 - <<甄選準則>>

Screening Process & Assessment

- 簡介會→
- 報名表格→
- 面試(個別或小組) →
- 承諾書→
- 師友訓練→
- 配對學生





Training

必須接受一系列的培訓，才可配對學生：

- ➡青少年成長需要
- ➡溝通技巧(2次)
- ➡情緒支援技巧
- ➡與家長建立互信關係
- ➡認識社區資源

Training

- 在不同時段和社區內進行。
- 以工作坊的小組形式進行，好處較為深入、經驗性、角色扮演及互動形式進行。
- 為每一個mentor提供**Training kit**





Operational Mechanism

- 1 對 1
- 小組形式(10人)
- 因應14-16或10-13歲的學生需要而安排活動。
- 設立sharing session
- 獎勵/嘉許制度



Monitoring & Management

- 透過師友logbook寫出與學生溝通的內容及面對的困難。
- 每月以電郵提供與學生聯絡次數及形式
- 師友小組sharing session。
- 同工以電話、電郵和信件了解師友的情況及發佈機構最新消息。
- 同工定期會議
- Facebook
- 繼續召募師友以確保師友的人數



Resources allocation

- 尋找企業贊助(教會、企業...)
- 學院協助，如理工大學...
- 商界的協助
- 師友的專業、專長、技能
- 機構內部資源運用
- 集中人手



Essential elements on development of mentoring programme in Hong Kong

- **Screening Mechanism**
 - 確保師友質素和投入感。
- **Relationship Building**
 - 社工與師友建立良好關係，他們能夠將這份關係推展至學生身上。
- **Identify with Project's Rationale/ Agency Beliefs**
 - 師友能認同此計劃的理念及對青少年有承擔，有助發揮此計劃的目標。